

Iktatószám: PH/2504-3/2021
Készítette: Ábrahám Réka

ELŐTERJESZTÉS
TISZAKÉCSKE VÁROS ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
OKTATÁSI, KULTURÁLIS ÉS SPORT BIZOTTSÁGA
2021. október 19-i ülésére

Tárgy: Beszámoló a Városi Óvodák és Bölcsőde 2020/2021-es nevelési év szakmai munkájáról

Tisztelt Bizottság!

A képviselő-testület 2021. második félévi munkatervében napirendi pontként szerepel a Városi Óvodák és Bölcsőde 2020/2021-es nevelési év szakmai munkájáról szóló beszámoló.

Az intézményvezető és a bölcsőde szakmai vezetője elkészítette a szakmai munkájukról szóló írásos beszámolót, amelyet jelen előterjesztéshez mellékelek.

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Bizottságot, hogy az előterjesztést megvitatni és a határozat-tervezetet elfogadni szíveskedjen.

Tiszakécske, 2021. október 12.


Tóth János
polgármester



HATÁROZAT-TERVEZET

Tiszakécske Város Önkormányzata Képviselő-testületének Oktatási, Kulturális és Sport Bizottsága az alábbi határozat hozatalát javasolja a Képviselő-testületnek:

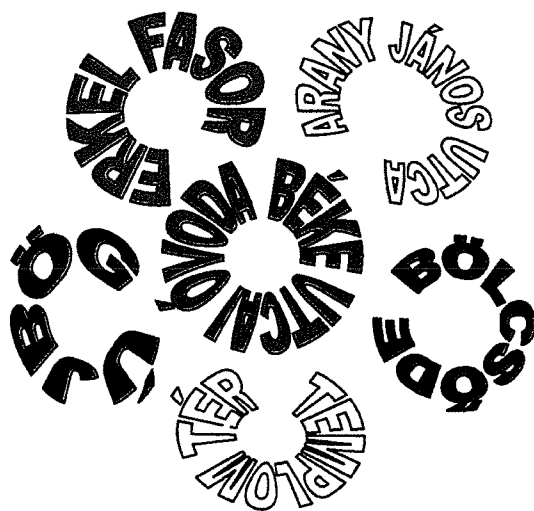
Tiszakécske Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Városi Óvodák és Bölcsőde 2020/2021-es nevelési év szakmai munkájáról szóló beszámolóját elfogadja.

Határidő: azonnal

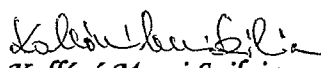
Felelős: Ábrahám Réka aljegyző

VÁROSI ÓVODÁK ÉS BÖLCŐDE
Tiszakécske Béke utca 147.
Tel.: 76/542-069, 76/542-070
OM Azonosító: 027575

BESZÁMOLÓ
az óvodák szakmai munkájáról
2020/2021 nevelési év



Tiszakécske, 2021. október 06.


Készítette: Kallóné Mezei Szilvia
intézményvezető



1. BEVEZETÉS.....	3
2. AZ ÓVODÁK MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ DOKUMENTUMOK	3
3. HELYZETELEMZÉS	4
3.1. A gyermeklétszám alakulása	4
3.2. Személyi feltételek	6
3.3. Tárgyi feltételek, fejlesztések.....	8
3.4. Működési rend.....	10
4. PEDAGÓGIAI FELADATTERV MEGVALÓSÍTÁSA.....	12
4.1. Általános feladataink értékelése (2020-2021) – erősségek, fejlesztendő területek összesítése	12
4.2. Kiemelt feladataink értékelése	14
4.2.1. Intézményi kiemelt feladat:	14
4.2.2. A székhely óvoda, a tagintézmények és a telephelyek kiemelt feladatai:	15
4.3. Felzárkóztatás - SNI és BTMN gyermekek ellátása, egyéni fejlesztés	16
4.4. Tankötelezettség alóli felmentés.....	16
4.5. Tehetséggondozás.....	17
4.6. Gyermekvédelmi feladatok ellátása	18
5. TOVÁBBKÉPZÉSEK, PEDAGÓGUS ELŐMENETELI RENDSZER	19
5.1. Továbbképzések.....	19
5.2. Pedagógus előmeneteli rendszer	20
6. RENDEZVÉNYEK, PROGRAMOK.....	21
6.1. Intézményi szintű programok	21
6.2. Minden óvodában megtartott ünnepek, jeles napok, programok:.....	21
7. INTÉZMÉNYÜNK KAPCSOLATRENDSZERE	21
8. AZ INTÉZMÉNYI MUNKA ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, MÉRÉSEK.....	22
8.1. A pedagógiai munka belső folyamatainak és a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.....	22
8.2. Tanfelügyelet, intézményi önértékelés.....	23
9. ÖSSZEGZÉS.....	23

1. BEVEZETÉS

A beszámolóban intézményünk óvodáinak 2020.09.01 – 2021.08.31-ig terjedő időszakáról tájékoztatom a Tisztelt Képviselőtestületet.

Az óvodai szakmai munkáról szóló beszámolót az alábbi dokumentumok alapján állítottam össze:

- Városi Óvodák és Bölcsőde Pedagógiai Programja
- 2020-2021 nevelési év munkaterve, értékelése
- Munkaközösség 2020-2021 évi munkaterve, értékelése
- Munkacsoportok 2020-2021 évi munkaterve, értékelése
- Vezetői Pályázat
- Mesterprogram

2. AZ ÓVODÁK MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ DOKUMENTUMOK

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Az emberi erőforrások miniszterének 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A gyermekek védelméről és a gyámsági igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- 32/2012.(X.8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű gyermekek iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

- 277/1977. (XII.22.) Kormányrendelet a pedagógus továbbképzésekről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- Alapító Okirat
- SZMSZ
- Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- Városi Óvodák és Bölcsőde Pedagógiai Programja
- Házi rend
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Országos tanfelügyelet – Kézikönyv óvodák számára
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- Kormányrendeletek valamint az Emberi Erőforrások Minisztériumának eljárásrendjei, utasításai a járványügyi helyzettel kapcsolatosan.

3. HELYZETELEMZÉS

3.1. A gyermeklétszám alakulása

Az intézmény óvodai csoportjainak száma: 16 csoport

Székhely Óvoda:	Béke utcai óvoda	4 csoport
Tagintézmények:	Arany J. utcai Tagintézmény	4 csoport
	Erkel fasori Tagintézmény	4 csoport
Telephelyek:	Templom téri Telephely	2 csoport
	Tiszabögi Telephely	2 csoport

Óvodai férőhelyek száma: 385 fő

2020/2021 nevelési év gyermeklétszám adatai

	<i>Béke</i>	<i>Arany</i>	<i>Erkel</i>	<i>Templom</i>	<i>Tiszabög</i>	<i>Összesen</i>
<i>2020. okt.1. statisztikai létszám</i>	98	85	98	47	34	362
<i>2021. májusi létszám</i>	99	85	99	50	42	375
<i>Tanköteles gyermekek</i>	37	29	39	24	10	139
<i>Iskolába ment</i>	33	19	28	22	7	109
<i>Óvodában maradt</i>	3	10	11	2	2	28
<i>SNI (sajátos nevelési igényű gyermek)</i>	4	7	6	2	4	23
<i>Ebből autista</i>	1	2	-	1	-	4
<i>BTMN (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség)</i>	4	5	4	3	3	19
<i>Logopédiára járt</i>	12	14	10	6	7	49
<i>Nevelőszülőknél elhelyezett gyermek</i>	1	3	13	6	13	36
<i>Hátrányos helyzetű</i>	-	1	1	-	2	4
<i>Halmozottan hátrányos helyzetű</i>	2	5	14	6	14	41
<i>Félnapos</i>	11	9	14	1	14	49

Óvodai beiratkozás

Az óvodai beiratkozás alatt, illetve az azt követő periódusban a 2021/2022 nevelési évre 131 gyermeket írtak be az intézménybe. Az óvodákba minden beíratott gyermeket tudtunk felvenni.

<i>Óvoda</i>	<i>Felvett gyermeklétszám</i>
<i>Béke utcai székhely óvoda:</i>	25
<i>Arany János utcai tagintézmény:</i>	42
<i>Erkel fasori tagintézmény:</i>	27
<i>Templom téri telephely:</i>	22
<i>Tiszaögi telephely:</i>	15
<i>Összesen:</i>	129

A beiratkozás a járványügyi helyzetre való tekintettel online, telefonos és kevés esetben személyes formában történt.

Az óvodákba a jelentkezés és a felvétel folyamatosan történik.

3.2. Személyi feltételek

Óvodák	Óvoda- pedagógus	Dajka	Pedagógiai asszisztens	Óvoda- titkár	Összesen
Béke utcai székhely óvoda	9	4	-	1	14
Arany J. utcai tagintézmény	6	4	2	-	12
Erkel fasori tagintézmény	6	4	1	-	11
Templom téri telephely	3	2	1	-	6
Tiszaögi telephely	3	2	1	-	6
Összesen:	27	16	5	1	49

A fenntartó képviselőtestülete által engedélyezett dolgozói létszám az óvodákban: 52 fő.

Gyesen lévők: 2 fő óvodapedagógus, helyettesítésük határozott idejű közalkalmazotti jogviszonyban levő dolgozókkal történik.

Közalkalmazotti jogviszony megszüntetését kérte: -

Nyugdíjazását kérte: 1 fő óvodapedagógus (Erkel)

felmentési idő: 2020.12.03-tól

munkavégzés alóli felmentési idő: 2021.04.03-tól

nyugdíjazás: 202.08.31-től

1 fő óvodapedagógus (Béke)

felmentési idő: 2020.12.28-tól

munkavégzés alóli felmentési idő: 2021.04.28-tól

nyugdíjazás: 2021.08.26-tól

1 fő óvodapedagógus (Béke)

felmentési idő: 2020.12.31-től

munkavégzés alóli felmentési idő: 2021.05.01-től

nyugdíjazás: 2021.09.01-től

1 fő óvodapedagógus (Templom tér)

felmentési idő: 2020.12.31-től

munkavégzés alóli felmentési idő: 2021.05.01-től

nyugdíjazás: 2021.09.01-től

A nyugdíjazások miatt megüresedett álláshelyek betöltését a fenntartó engedélyezte, azonban új dolgozók a meghirdetett álláshelyre nem jelentkeztek.

Tartós táppénz: 1 fő óvodapedagógus (Arany) 2021.02.11-től

1 fő óvodapedagógus (Templom tér) 2021.02.12-től

Az óvoda zavartalan működése érdekében helyettesítésüket belső helyettesítéssel oldottuk meg.

Szakvizsgázott óvodapedagógusok:

Óvoda	Óvoda-pedagógus	Szakvizsga	Szakvizsga összesen
Béke utcai székhely óvoda	9 fő	1 fő bábjáték 1 fő mentálhigiéné 1 fő nyelv-és beszédfejlesztő + vezető óvodapedagógus 1 fő mentor óvodapedagógus	4 fő
Arany János utcai tagintézmény	7 fő	1 fő gyermektorna + fejlesztő pedagógus 1 fő vezető óvodapedagógus	2 fő

Erkel fasori tagintézmény	7 fő	1 fő fejlesztőpedagógus 1 fő tehetségfejlesztő óvodapedagógus	2 fő
Templom téri telephely	4 fő	1 fő vezető óvodapedagógus	1 fő
Tiszabögi telephely	3 fő	1 fő közoktatási vezető	2 fő
Mindösszesen:	30 fő		11 fő

A pedagógiai-szakmai munkát segítő szakemberek:

Logopédusok: Skorkáné Homoki Henriette, Tamásné Petrezselyem Dolli

Gyógypedagógusok (SNI ellátás): Hegedűsné Dobos Nóra, Skorkáné Homoki Henrietta,
Bogdán Evelin (SNI logopédia)
Forgács Katalin (SNI SZIT)
Tekes Zsuzsanna (kognitív fejlesztés)
Ábel Ágnes (autizmus)

Pszichológusok: Juhász Dóra, Liska Sándor (Pedagógiai Szakszolgálat)

Ovi-foci: Kovács Károly

Hittan: Jekkel Lászlóné, Gungli Gabriella

A Tiszabögi telephelyen a Pedagógiai Szakszolgálat Tiszakécskei Tagintézménye által nyújtott fejlesztés: Ábel Ágnes, Mádi Éva gyógypedagógusok.

3.3. Tárgyi feltételek, fejlesztések

- **Felújítás**

Templom téri telephely: Az óvoda épületének jelentős átalakítása, amelyet pályázati forrásból és önkormányzati támogatásból valósított meg a fenntartó. Az épület külső és belső felújítása által megújultak a falak, mosdók, világítás, padlózat, sor került energetikai korszerűsítésre, légtechnika beépítésére, napelem elhelyezésére, udvar rendezésre, udvari játékok felújítására. A megújult óvodába 2021 február hónapban költözhetek vissza a gyermekek, addig az intézmény többi feladatellátási helyén helyeztük el a csoportokat.

A gyermekek neveléséhez, fejlesztéséhez és a dolgozók munkavégzéséhez szükséges a tárgyi feltételeket az alábbi forrásokból bővítettük:

- **Költségvetés**

2020., 2021. évi költségvetésből a gyermekek fejlesztéséhez, a foglalkozásokhoz szükséges szakmai anyagok beszerzése biztosított.

Béke: Óvodakert Programhoz eszközök biztosítása.

Arany: egy csoportszoba bútorzatának cseréje, 2 db tömlődob.

Erkel: külső adathordozók.

Templom: ágyneműk két csoportra, fiókos komód, lamináló gép, mobiltelefon, feltekerhető, hosszabbítók, lábtörlők.

Tiszabög: 20 db Wesco gyermekágy, polifom matrac, gyermektakaró, bútorvászón, lepedővászón.

2020. évi pénzmaradványból a járványügyi helyzet miatt nem történt beszerzés.

- **Alapítvány számla:**

Személyi jövedelemadó 1% utalások: udvari homokozójátékok és egyéb ügyességi játékok vásárlása.

- **Egyéb óvodai bevételek:**

Az intézményi és tagintézményi bevételek forrását fényképeszkedésből biztosítottuk.

- **Pályázat:**

Az EFOP 3.9.2-16-2017-0009 Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben a Tiszakécskei járásban európai uniós projekt keretében „Óvodába járó gyermekek részére felügyelet biztosítása, szabadidős programok szervezése” valósultak meg:

A szabadidős tevékenységek során a gyermekeknek változatos, színes programokat biztosítottunk, mint pl.: kézműveskedés, bábozás, énekes- zenés játékok, mozgásos játékok.

2020.09.07- 2021.03.12- ig. A járványügyi helyzet miatt 2021.03.13-tól a pályázat szüneteltetésére került sor.

3.4. Működési rend

- **Nevelési év rendje:** 2020. 09.01 – 2021. 08.31.
- **Nevelés nélküli napok:**

A jogszabály öt nevelés nélküli nap igénybevételét teszi lehetővé az óvodákban, a 2020/2021 nevelési évben a járványügyi helyzetre hivatkozva nem tudtuk felhasználni.

- **Nyitva tartás:**

Nyitva tartásunk óvodánként igazodott a dolgozó szülők igényeihez, legkorábban 06:00 órától, legkésőbb 17.00 óráig tartanak nyitva az óvodák. A következő nevelési évre megtörténtek a nyitvatartási igény felmérések az új gyermekeket érintően.

326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 33/B.§ (5) módosítása értelmében 2020.09.01-től, ha az óvoda reggel 8.00 óra előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervez, ezen időszakokban a gyermekek felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy is elláthatja. A nyitvatartási idő alatt a gyermekek felügyelete biztosított a törvényi előírásoknak megfelelően.

Az iskolai téli szünetben a szülői igények felmérése alapján zárva tartottunk.

A kialakult járványügyi helyzet folytán 2021. március 09-től április 19-ig az óvodák ügyeletet biztosítottak, azon gyermekek részére, akiknek a szülei munkavégzés miatt nem tudták ellátni az otthoni felügyeletüket.

- **Nyári nyitva tartás:** Minden óvoda nyitva: 2020.07.02-ig
Összevontan nyitva: 2018.07.05-08.06-ig (5 hét)
Helye: Béke utcai és Erkel fasori Óvoda
Minden óvoda zárva: 2018.08.09.-08.20.
Minden óvoda nyitva: 2018. 08.23-tól

A nyári munkarendek minden óvodában kifüggesztésre kerültek. Az összevonás idejére szabályzatot készítettünk a dolgozók számára, amelyet minden évben felülvizsgálunk, és szükség esetén módosítunk.

- **Fogadóórák:** A járványügyi helyzet miatt indokolt esetben, előre megjelölt időpontban, a járványügyi szabályokat betartva fogadtuk a szülőket az óvodákba.

➤ **Nyílt napok, ünnepek, belső hospitálások, szakmai műhelymunkák:**

A kialakult járványügyi helyzet miatt kiadott rendelkezése, korlátozások és intézkedések révén ebben a nevelési évben a nyílt napok és ünnepek elmaradtak.

➤ **Értekezletek rendje:**

- **Intézményi:**

Alkalmazotti közösségi: Járványügyi helyzet miatt elmaradt. (június)

Nevelőközösségi: 2020.08.27. nevelési évnyitó értekezlete, éves munkaterv átbeszélése.

Nevelőtestületi: Kialakult járványügyi helyzet miatt elmaradt.

- **Tagintézményi:**

Nevelőközösségi: Nevelési év indítása, óvodai dolgozókra, gyermekekre, szülőkre vonatkozó rendeletek, intézkedések ismertetése, tájékoztatása. Folyamatos konferenciamegbeszélések tartása zárt online csoportokban.

Nevelőtestületi: aktualitásoknak megfelelően megtartottuk.

- **Törzskar, szülői értekezlet- összevont:** Nem került sor a járványhelyzet miatt.
- **Szülői értekezlet- csoport:** A járványügyi helyzet miatt ebben a nevelési évben a szülői értekezleteket megtartására online módon, zárt csoportokon belül került sor negyedévente, illetve aktualitásoknak megfelelően. A szülőket folyamatosan tájékoztattuk az eljárásrendekről, intézkedésekről, a csoport mindennapi életével kapcsolatos információkról, teendőkről csoporton belüli ünnepekről, jeles napok megtartásáról.

A leendő óvodások szüleinek tájékoztatót küldtünk ki postai úton, illetve e- mail formájában az óvodai nevelés megkezdésével kapcsolatos információkról.

- **Szülői értekezlet-** a nagycsoportos tanköteles gyermekek szüleinek online tájékoztatót adtunk a beiskolázással kapcsolatban (december).
- **Szülői Szervezet értekezlet** (október- megvalósult, június- járványügyi helyzet miatt elmaradt)- intézményi.
- **Munkaközösség, munkacsoportok:** éves munkatervük szerint elkezdték a munkájukat, de a kialakult járványügyi helyzet miatt, félévtől online kapcsolattartás formájában folytatták.

4. PEDAGÓGIAI FELADATTERV MEGVALÓSÍTÁSA

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő Pedagógiai Programunk tartalmazza óvodai nevelésünk feladatait, céljait, értékeit és tevékenységeit.

Minden nevelési év végén az óvodapedagógusok értékeléseinek és a vezetői ellenőrzések eredményeinek alapján megállapítjuk pedagógiai munkánk erősségeit és feltárjuk a fejlesztendő területeinket. A fejlesztendő területekre a következő nevelési évben fejlesztési feladatokat határoztunk meg.

4.1. Általános feladataink értékelése (2020-2021) – erősségek, fejlesztendő területek összesítése

ERŐSSÉG	FEJLESZTENDŐ TERÜLET
Az egészséges életmód alakítása	
Béke: Óvodakert tartalmainak megjelenése. Arany: Takarékos vízhasználat. Erkel: Réteges öltözködés. Templom: Szabad levegőn tartózkodás, hosszú séták. Tiszabög: Új ételek ízeinek megismerése, elfogadása. Minden tagintézményre vonatkozó erősségek: <i>A járványügyi helyzetre való tekintettel fokozott figyelem a higiénés szokások és szabályok elsajátíttatása (alapos kézmosás, kézfertőtlenítő és papírtörölő használata stb.).</i>	Béke: Az elalvás nehézsége, a pihenés nyugodtsága. Arany: Időjárásnak megfelelő öltözködés. Erkel: Naposi munka. Templom: Zsebkendő használat. Tiszabög: Öltözködés sorrendisége. Minden tagintézményre vonatkozó fejlesztendő terület: <i>Étkezési kultúra elsajátítása (hangos beszéd, türelmetlenség, önállóság).</i>
Érzelmi nevelés, szocializáció	
Béke: „Modern kor” játék témáinak befogadása. Arany: Türelem, tolerancia kialakulása. Erkel: Udvariassági szokások alkalmazása. Templom: A gyermekek szociális készségei, segítségnyújtás együttműködés.	Béke: Közösség szabályainak elfogadása, türelem, kiváras hiánya. Arany: Udvariassági szokások kialakulása. Erkel: Felelősségvállalás hiánya. Templom: Szükségletek késleltetése.

Tiszabög: Differenciált nevelés alkalmazása, különleges bánásmódot igénylő gyermekek számára. Minden tagintézményre vonatkozó erősségek: Érzelmi biztosságot nyújtó légkör, érzelmi szükségletek, egyéni megsegítő pedagógiai helyzetek megteremtése (élménypedagógia, kooperatív tevékenykedés módszerei).	Tiszabög: Helyes magatartás,- és viselkedésformák kialakulása. Minden tagintézményre vonatkozó fejlesztendő terület: A szülők kevésbé partnerek az értékorientált nevelésben (értékrend eltolódás, konfliktuskezelési technikák, önkontroll szabályozás).
Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés	
Béke: „Így tedd rá” program alkalmazása. Kressz pálya szabályos használata. Arany: Elemi ismeretek bővítése a környezetről. Erkel: Tevékenységekben való differenciálás. Templom: Közlekedési ismeretek rögzítése. Tiszabög: Mesepárna módszer használata. Minden tagintézményre vonatkozó erősségek: Az irodalmi élmények iránti érdeklődés a változatos tevékenységeken keresztül (anyanyelvi játékok, mesepárna, interaktív mesék).	Béke: Praktikus gondolkodás, irányított figyelem. Arany: Szándékos figyelem. Erkel: Problémamegoldó, logikus gondolkodás. Templom: Beszédértés, beszédészlelés. Tiszabög: Elemi ismeretek. Minden tagintézményre vonatkozó fejlesztendő terület : Kontroll nélküli beszédkedv. Összefüggő mondataalkotás, nyelvi kifejező készség.
Játék	
Béke: Saját készítésű játékok beintegrálása a játékba. Arany: Fejlesztő játékok, játékba ágyazott tanulás. Erkel: Szerepjátékok ötletgazdagsága. Templom: Mozgásos szabályjátékok. Tiszabög: Konstruáló építő játékok. Minden tagintézményre vonatkozó erősségek: A szabad játék szemléletének alkalmazása.	Béke: A játék elrakodásból adódó konfliktusok. Arany: Játékszabályok betartása. Erkel: Játékok rendeltetésszerű használata. Templom: Játékhelyzetekből adódó konfliktusok önálló megoldása. Tiszabög: Szerepjátékok változatos, kreatív használata. Minden tagintézményre vonatkozó fejlesztendő terület : Játékeszközök megbecsülése, megóvása.

Munka	
Béke: Óvodakert tartalmak megvalósulása (kertrendezés). Arany: Virágos és gyógynövénykert kialakítása, gondozása. Erkel: Udvarrendezés, gyűjtőmunkák. Templom: Önkiszolgáló munkák. Tiszabög: Csoportos munkálatok elvégzése. Minden tagintézményre vonatkozó erősségek: Munkához való pozitív hozzáállás.	Béke: Munkavégzéshez szükséges kitartás hiánya. Arany: Öltözőszekrények rendben tartása. Erkel: Naposi munka. Templom: Környezetük igényessége. Tiszabög: Az elvégzett munka esztétikája. Minden tagintézményre vonatkozó fejlesztendő terület : Tevékenységek utáni rendrakás.

Megjegyzés: A fenti összegzésből kitűnik, hogy a tagintézmények erősségeik és fejlesztendő területeinek tartalmi, azonosságot mutatnak. Ennek következményeként a pedagógiai szemléletünk, feladattervünk és célrendszerünk a gyermekek személyiségének fejlesztése érdekében egymásra épül és koherensen igazodik.

4.2. Kiemelt feladataink értékelése

Kiemelt pedagógiai,- szakami területeket határozzunk meg minden nevelési évben az előző nevelési év értékelései és a vezetési ellenőrzései alapján intézményi és a feladat-ellátási helyeken.

4.2.1. Intézményi kiemelt feladat:

Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés:

Az érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés során céljainkat, feladatainkat éves munkatervünkben az alábbi értékek mentén határoztuk meg.

Törekedtünk a családok értékrendjére és szocializációjára alapozva együttműködés kialakítására.

Kiemelt figyelmet fordítunk a gyermekek szociális érzékenységének, én- tudatának fejlesztésére, a különbözőségek elfogadására és tiszteletére, sajátosságaik megismerésre.

Olyan tevékenységeket biztosítottunk, mely során megalapoztuk a gyermekek erkölcsi tulajdonságait, értékeit, szokás és normarendszerét, elsajátíthatták az udvarias viselkedés és a megfelelő magatartásformák kialakítását.

Fontosnak tartottuk, hogy segítsük a gyermekeinket szűkebb és tágabb környezetük megismerésében, valamint megalapoztuk szülőföldhöz és családhöz való kötődést, a hazaszeretet és nemzeti identitás kialakulását. Mindezeket néphagyományőrző és jeles napok megtartásával biztosítottuk.

A biztonságos közlekedés megalapozása:

A közlekedés témakörében változatos tevékenységeken keresztül, olyan ismertekhez juttattuk gyermekeinket, amely hozzásegítette őket, hogy a jövőben biztonságos közlekedővé váljanak.

Megismerkedtek az alapvető gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályaival. Ezzel segítettük a gyermekben a környezettudatos magatartás kialakítását. Két tagintézményünk már alkalmazza a Biztonságos Óvoda Programot, amelynek célja a gyermekeket érintő legfontosabb közlekedésbiztonsági ismeretek támogatása.

4.2.2. A székhely óvoda, a tagintézmények és a telephelyek kiemelt feladatai:

Béke: A Zöld Óvoda, az Óvodakert és a mese tartalmainak összehangolása.

Fejlesztettük a gyermekek szocializációs képességeit. Kialakítottuk a természethez, a folyamatosan bővülő óvoda kertünkhöz való pozitív viszonyulást. A környezettudatos szemlélet kialakításában felhasználtuk a mese pedagógiai és pszichológiai hatásait.

Arany: A kommunikációs képességeket fejlesztésével a szociális kapcsolatok erősítése.

Az irodalmi élmények befogadásával, kifejező nyelvi eszközökkel és a szociális kapcsolatokban való részvétellel.

Erkel: Az irodalmi élmények iránti érdeklődés felkeltése.

A könyv szeretetére való nevelés és az ebből fakadó változatos beszédfejlesztő módszerek alkalmazása.

Templom: A gyermekek önkifejezésének elősegítése a mesék által.

A szabadon választott mesék segítségével az elsajátított műveltségterületek megjelenése.

Tiszabög: Nyelvi kifejezőképesség fejlesztése.

Anyanyelvi tartalmak megjelenése a kontextusos beszédben: szókincsbővítés, összefüggő beszéd, mondatalkotás, beszédfigyelem.

4.3. Felzárkóztatás - SNI és BTMN gyermekek ellátása, egyéni fejlesztés

A 2020-2021 nevelési évben, májusban 23 fő sajátos nevelési igényű és ebből 4 fő autista, valamint 19 fő beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermek volt óvodáinkban. Számuk évről évre növekvő tendenciát mutat.

Az óvoda vagy a szülő kérésére a pedagógiai, pszichológiai vizsgálatokat a

- Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsági Feladatot Ellátó Intézményegysége (SNI)
- Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tiszakécskei Tagintézménye (BTMN) végezték.

Ellátásuk a szakvélemény alapján előírt óraszámban és meghatározott fejlesztési területen, megfelelő szakember fejlesztésével történt. A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését gyógypedagógus végezte különleges gondozás, rehabilitációs célú ellátás formájában, kiscsoportos foglalkozások keretében (3-4 fő). A sajátos nevelési igényű gyermekek számára a kognitív, a mozgás (SZIT) és a logopédiai fejlesztéseket mozgásterápiában is jártas gyógypedagógus és logopédus szakember látta el. Szükség volt autizmusban jártas szakember megbízással történő foglalkoztatására.

A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek esetében szakvizsgázott fejlesztő óvodapedagógusaink, valamint csoporton belül az óvodapedagógusok látták el a feladatokat. Ezen felül a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tiszakécskei Tagintézménye által Nevelési Tanácsadás keretén belül is folytak a fejlesztések. A logopédiai ellátást szintén a Pedagógiai Szakszolgálat Tiszakécskei Tagintézményének logopédus szakemberei látták el.

A fejlesztő munkacsoport részt vett a fejlődési és fejlesztési dokumentációk felülvizsgálatában, kidolgozásában, segítette az óvodapedagógusok fejlesztő munkáját, kapcsolatot tart a Pedagógiai Szakszolgálattal.

4.4. Tankötelezettség alóli felmentés

A köznevelési törvény alapján a gyermeket a tankötelezettség alól az Oktatási Hivatal mentheti fel. 2020. január 31-ig a Pedagógiai Szakszolgálatok által kiadott, tankötelezettség halasztására vonatkozó szakértői véleményeket fogadtuk el.

Tankötelezettség alóli felmentés 2020/2021 nevelési évben:

<i>Óvoda</i>	<i>Felmentés Pedagógiai Szakszolgálat Tiszakécskei Tagintézmény</i>	<i>Felmentés Pedagógiai Szakszolgálat Kecskemét</i>	<i>Felmentés Oktatási Hivatal</i>	<i>Összesen</i>
<i>Béke</i>	1	2	1	4
<i>Arany</i>	5	4	1	10
<i>Erkel</i>	1	5	5	11
<i>Templom</i>	-	1	1	2
<i>Tiszabög</i>	-	1	1	2
<i>Összesen:</i>	7	13	9	29

4.5. Tehetséggondozás

Nevelőtestületünk a felzárkóztatás mellett fontosnak tarja a kiemelkedő képességű gyermekek felismerését, fejlesztését is. A tehetségigérek azonosítását, fejlesztését Tehetséggondozó Programunk alapján végezzük.

Óvodáinkban a tehetséggondozás az óvodai csoportokban egyéni fejlesztési tervek alapján és tehetségműhelyekben történik.

A műhelyekben 10-15 gyermekkel foglalkoznak a műhelyvezető óvodapedagógusok az éves munkaterv alapján. Óvodánként az óvoda adottságainak megfelelő tehetségműhelyek működtek: kézműves, zene-ovi, mese-és báb, környezeti tehetségműhelyek.

A tehetséggondozást szolgálta a rajzpályázatokon való rendszeres részvétel, a mesemondó délután, az ovi-foci, és a rendezvényeken való fellépések.

Tehetségfejlesztő munkacsoport irányította, koordinálta a tehetséggondozás folyamatát, szakmai műhelymunkákat szerveztek, a hatásvizsgálatok alapján értékeléseket végeztek.

Tehetségműhelyeink működtetése

Béke:

- ***„Mesemanók”*** – nyelvi műveltségterület 11 fő
- ***„Zöldmanók”*** – természeti tehetségterület 8 fő

Arany:

- ***„Kis természetbúvár”*** – természeti tehetségműhely 10 fő
- ***„Mesekuckó”*** – nyelvi tehetségterület 12 fő

Erkel:

- ***„Dallos pacsirták”*** zenei tehetségterület 10 fő
- ***„Varázskezek”*** térbeli, vizuális műhelybe 10 fő

Templom:

- ***„Ezermesterek”*** – térbeli vizuális terület 8 fő

Tiszabög:

- ***„Ügyes kezek*** – térbeli vizuális 6 fő

A műhelyvezetők a szülőket tájékoztatták a szülői értekezleteken és fogadóórákon az óvodánkban folyó tehetséggondozás céljáról, feladatairól, eredményeiről. A törvények, szakirodalmak tanulmányozása a tehetséggondozás témában folyamatos. Tapasztalataink pozitívak voltak, a gyermekek szívesen vettek részt a műhelymunkában. Az egyéni tehetséggondozások csoporton belül zajlottak az óvodapedagógusok irányításával.

4.6. Gyermekvédelmi feladatok ellátása

Az óvodák a jelzőrendszer lépcsőfokai közé tartoznak, elsődleges célunk a HH, HHH, és az átmeneti nevelésbe vett gyermekek teljes körű megismerése, családlátogatás során a szociális helyzet, az otthoni környezet feltérképezése. Szükség esetén fokozott figyelemmel kísértük az érintett gyermekek szociális helyzetének változását. A fentebb említett gyermekek beilleszkedésének, felzárkóztatásának megsegítése, a különbözőségek elfogadásának erősítése a csoporton és az óvodai környezeten belül kiemelt feladatunk volt.

Célunk volt, hogy a szülők ismerjék meg lehetőségeiket, jogaikat, és kötelezettségeiket a gyermekvédelemmel kapcsolatban (pl. juttatások, étkeztetés, stb.). A szülői értekezleteken, fogadóórákon, tanácsadásokon, tájékoztatásokon eredményes együttműködésre törekedtünk. Minden tagóvodában közzétettük a gyermekvédelmi feladatokat ellátó fontosabb intézmények címét, telefonszámát.

A jelzőrendszeri megbeszéléseken a gyermekvédelemért felelős munkatárs minden alkalommal jelen volt. Az ott szerzett hasznos információkat, az előadások anyagát megosztotta a vezetőkkel és az óvodapedagógusokkal.

A konzultációk, megbeszélések mellett pedagógiai jellemzések elkészítésével segítettük a gyermekvédelemben dolgozó szakembereket.

<i>Óvoda</i>	<i>Hátrányos helyzetű</i>	<i>Halmozottan hátrányos helyzetű</i>	<i>Nevelőszülőknél elhelyezett</i>
<i>Béke</i>	-	2	1
<i>Arany</i>	1	5	3
<i>Erkel</i>	1	14	13
<i>Templom</i>	-	6	6
<i>Tiszabög</i>	2	14	13
<i>Összesen:</i>	4	41	36

5. TOVÁBBKÉPZÉSEK, PEDAGÓGUS ELŐMENETELI RENDSZER

5.1. Továbbképzések

A továbbképzések rendjét, szabályait *Továbbképzési Programunk* tartalmazza. A továbbképzések tervezésekor Pedagógiai Programunk célkitűzéseit, feladatait és az óvodapedagógusok érdeklődési területét, irányultságát vesszük figyelembe. Az öt évre szóló továbbképzési programunkat 2018-2023-ig tart.

Az óvodapedagógusok 7 évenként 120 óra továbbképzésre kötelezettek. *A továbbképzésre kötelezettek nyilvántartása* a 7 éves kötelező továbbképzési időszak elejét és végét tartalmazza óvodapedagógusonként.

Évente beiskolázási és finanszírozási tervet készítünk, melyet a nevelőtestület fogad el.

Az előző nevelési évben költségvetésünkben **1 fő nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus** szakvizsgára felkészítő képzés első félév tandíjának 80%-át támogattunk az éves költségvetésünkben.

Nevelőtestületünk az alábbi területeken bővítette szakmai ismereteit:

- Belső képzések: hospitálások, önképzés szakkönyvekből és interneten, portfólió készítés

A járványügyi helyzet, miatt a hospitálások, értekezletek, szakmai műhelymunkák, prezentációk, gyakorlati tapasztalatok átadása elmaradt. Egy tudásmegosztó workshopra került sor a tavasszal az Óvodakert témakörében.

Az alábbi továbbképzéseken vettünk részt:

- Munkavédelmi képviselő továbbképzés – 1 fő óvodapedagógus

5.2. Pedagógus előmeneteli rendszer

Minősítési eljárás:

2020. évi	Pedagógus I. fokozat: - Pedagógus II. fokozat: 2 fő
2021. évi	Pedagógus I. fokozat: - Pedagógus II. fokozat: 3 fő

2022. évi minősítő vizsgára, illetve minősítési eljárásra jelentkeztek:

Pedagógus I.: -
Pedagógus II.: -
Mesterpedagógus: -

Szaktanácsadásban részt vett: A járványügyi helyzet miatt nem volt rá lehetőség.

6. RENDEZVÉNYEK, PROGRAMOK

6.1. Intézményi szintű programok

A járványügyi helyzet miatt az Éves Munkatervben tervezett intézményi programok közül, az „Óvodakert” Program pályázatának bemutatója valósult meg.

6.2. Minden óvodában megtartott ünnepek, jeles napok, programok:

A járványügyi eljárásrendben meghatározott szabályok betartása mellett, zárt csoportokon belül az alábbiak valósultak meg:

- Mikulás, Adventi készülődés, Magyar népmese napja, Kiske-báb égetés, Farsang, Márc.15-i ünnepség, Húsvéti készülődés, Majális, Gyermeknap, Évzáró, Zöld jeles napok, világnapok.

7. INTÉZMÉNYÜNK KAPCSOLATRENDSZERE

Intézményünk kiemelt feladatnak tekinti a partneri kapcsolatok fenntartását, folyamatos fejlesztését.

Az óvodai faliújságokon, hirdetőtáblákon és az óvoda honlapján megtalálhatók mindazon információk, melyeket szeretnénk megosztani a szülőkkel, partnereinkkel és az óvoda iránt érdeklődőkkel. Az intézményben történt jelentős eseményekről, tevékenységekről hírt adunk a helyi sajtóban. Honlapunk további fejlesztése megtörtént, aktualizálódott. A járványügyi helyzet kialakulása miatt a szülők részéről az óvodapedagógusok zárt csoportokban a tevékenységekhez kapcsolódó műveltségtartalmakat osztottak meg.

Partneri kapcsolatok:

Online formában működő partneri kapcsolataink a járványügyi helyzet alatt:

A családokat folyamatosan tájékoztattuk az óvodai tevékenységekről, szülői értekezletek és fogadóórák is online a formában valósultak meg.

Az iskolával, bölcsődével, fenntartóval, Szegedi Pedagógiai Oktatási Központtal, Nevelőszülői Hálózatokkal, járás óvodáival az aktuális helyzeteknek megfelelően tartottuk a kapcsolatokat (létszámok, tankötelezettek, óvodakötelezettek egyeztetése stb.).

A közművelődési intézmények: Adventi készülődés a gyermekek verses,- énekes előadásának feltöltése a Városi Könyvtár honlapjára.

Jelenléti kapcsolattartást tudunk tartani:

A szakszolgálatokkal és a gyermekek fejlesztését végző szakemberekkel, akikkel évről évre tartalmasabb és személyesebb a kapcsolatunk. Véleményezésükkel, tanácsaikkal jelentős támogatást nyújtanak.

A jelzőrendszer tagjaként a gyermekvédelemben részt vevő szervezetekkel eredményesen együttműködtünk.

8. AZ INTÉZMÉNYI MUNKA ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, MÉRÉSEK

8.1. A pedagógiai munka belső folyamatainak és a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése

Az intézményvezetői látogatások során elsősorban a minősítésre váró óvodapedagógusok tevékenységének látogatására, a dokumentációk megbeszélésére került sor.

A vezetői ellenőrzések célja a pozitív megerősítés, a segítségadás, az esetleges hiányosságok feltárása és korrigálása és felkészítése a minősítési eljárásra.

A csoportnaplók, a felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése megtörtént, az észrevételeket, javaslatokat az intézményvezető helyettes megbeszélte az óvodapedagógusokkal. A gyermek fejlődésének nyomon követése dokumentum tartalmát a fejlesztő munkacsoport vezető minden óvodában áttekintette, javaslataival segítséget nyújtott.

A tagintézmény-vezetők ellenőrzései során az óvodák pedagógusi mellett a dajkák és a pedagógiai asszisztensek is kaptak visszajelzést munkájukról.

A féléves és az éves értékelést az óvodai feladat-ellátási helyek elkészítették, a beszámoló összeállításában minden óvodapedagógus részt vett.

Meghatároztuk erősségeinket és a fejlesztendő területeket, melyeket felhasználtunk a következő nevelési év tervezésében.

A gyermekek mérése folyamatos megfigyeléssel, és 5 éves kortól DIFER mérésekkel történik, melynek eredményeit és az ezekre épülő fejlesztési terveket a gyermek fejlődésének nyomon követése dokumentumban rögzítjük.

8.2. Tanfelügyelet, intézményi önértékelés

Tanfelügyeleti ellenőrzésre ebben a nevelési évben nem került sor.

Az Önértékelési Programban ütemtervében kijelölt óvodapedagógusok az önértékelésüket elkészítették és feltöltésre került az Oktatási Hivatal felületére.

9. ÖSSZEGZÉS

A járványügyi helyzet mindenkor eljárárendjének megfelelően szerveztük meg pedagógiai-szakmai munkánkat.

Az óvodai dolgozók tesztelésére két alkalommal került sor:

2020. november 24. és december 01. időszakban.

Igazolt koronavírus pozitív eredmény esetén, csoportok működésének szüneteltetését rendelt el az Oktatási Hivatal, 7 óvodai és egy bölcsődei csoportban. A NÉPIH felé jelentettük a karanténba került dolgozók és gyermekek adatait. Ebben az időszakban napi jelentést kellett leadni a Központi Információs Rendszerbe az ügyeleti időszakban részt vevő gyermekek névsoráról.

Ügyeleti rendszerben, minden óvoda a saját feladatellátási helyén látta el feladatait.

A lecsökkentett gyermeklétszámmal: 2021. március 09-től- 2021. április 18-ig működtek az óvodák.

Április 19-től, viszont minden gyermek részt vett az óvodai nevelésünkben.

Összességében a 2020-2021 nevelési évben végzett pedagógiai-szakmai munkánkat tartalmaznak, eredményesnek tartom, mind az óvodapedagógusok, mind a nevelőmunkát segítő alkalmazottak felelősségteljesen végezték munkájukat. A járványügyi helyzet nehézségeit jól kezelték a dolgozók, együttműködésük ebben a szokatlan helyzetben példaértékű volt.

Köszönöm Polgármester Úrnak, Jegyző Asszonynak, Aljegyző Asszonynak és Gazdasági Osztályvezető Asszonynak a pozitív, segítőkész támogatást, mindennapi munkánk során a partneri együttműködést.

Köszönöm a Képviselő-testületnek szakmai munkánk támogatását, intézményünk anyagi forrásainak, fejlődésének biztosítását.

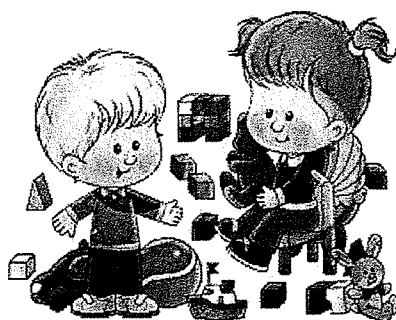
Megköszönve az egész éves együttműködést, tisztelettel kérem a Képviselő-testületet a Városi Óvodák és Bölcsőde éves beszámolójának az elfogadását.

Tiszakécske, 2021.október 06.

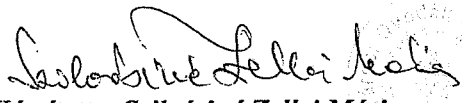

Kallóné Mezei Szilvia
intézményvezető



***Beszámoló a bölcsőde
szakmai munkájáról
2020/2021***



***"Köszönet a gyerekeknek, mert csak ők képesek jobbra tenni a világot. Próbáljuk meg úgy
nevelni őket, hogy büszkék lehessünk rájuk!"
(Deák Kristóf)***


Készítette: Szilvásiné Zellei Mária
bölcsődevezető

Tiszakécske, 2021.10.01.

Tartalom

1. Intézmény neve, székhelye.....	2
2. Fenntartó neve, címe.....	2
3. Nyitvatartás.....	2
4. Bölcsődei ellátás	2
4.1. A bölcsődés gyermekek számának alakulása - 2019. október 31. adat.....	5
4.2. A bölcsődés gyermekek nemek szerinti megoszlása - 2019.10.31. adat.....	5
4.3. A bölcsődét igénybe vevő gyermekek szolgáltatási tevékenység szerinti megoszlása - 2019.10.31. adat.....	6
5. Igénybevétel a számok tükrében:	6
5.1. Férőhelyek kihasználtsága a beíratott gyermekek számához viszonyítva	6
5.2. Normatív támogatásnál figyelembe vehető gondozási napok száma.....	7
5.3. Az étkezés és a kedvezmények igénybevételének alakulása	7
6. Ellátottak érdekképviselője.....	9
7. Humán erőforrás.....	9
8. A bölcsőde szakmai munkája	9
8.2. Szakmai munkánk a világhírvány megjelenése után	10
9. Továbbképzések:.....	11
10. A bölcsőde kapcsolatai	11
10.1. Bölcsőde – család.....	11
10.2. Bölcsőde – Óvodák.....	12
10.3. Bölcsőde – egyéb intézmények.....	12
11. Gyermekvédelem a bölcsődében.....	12
12. Tárgyi feltételek, beruházások	12
13. Rendezvények.....	13
14. Ellenőrzések.....	14
14.1. Bölcsődevezetői ellenőrzések	14
14.1.1. Kisgyermeknevelők szakmai munkájának ellenőrzése	14
14.1.2. Bölcsődei dajkák munkájának ellenőrzése	15
15. Összegzés.....	15

1. Intézmény neve, székhelye

Név: Városi Óvodák és Bölcsőde, Bölcsődei tagintézmény

Cím: 6060 Tiszakécske, Kossuth u.59.

Bölcsődevezető: Szilvásiné Zellei Mária

Tel.: 76/542-037, 76/542-038

2. Fenntartó neve, címe

Név: Tiszakécske Város Önkormányzat Képviselő Testülete

Cím: 6060 Tiszakécske, Kőrösi út 2.

Tel.: 76/441-355

3. Nyitvatartás

A Bölcsőde 2004.08.01. óta az óvodákkal integráltan, szakmailag önálló szervezeti egységként, külön telephelyen működik. Bölcsődénk nyitott a szülők és a szakemberek előtt, egyéb látogatót csak bejelentés után fogad. A látogatóknak igazodniuk kell a bölcsőde házirendjéhez, a gyermekek napirendjéhez, valamint a járványügyi szabályokhoz.

Nyitvatartási rend: Naponta 6⁰⁰ - 17⁰⁰

Hétvégén és ünnepnapokon zárva.

Karbantartási-takarítási szünet július 19-től - augusztus 16-ig tartott. A gyermekeket ebben a nevelési évben is a járványügyi szabályok betartása mellett fogadtuk, és a bölcsődei ellátás is az előbb említett szabályoknak megfelelően zajlott.

A járványügyi helyzet miatt a bölcsőde területére belépők továbbra is csak kézfertőtlenítés, után léphetnek be az intézménybe.

4. Bölcsődei ellátás

A Gyvt. 42. § (1) bekezdése alapján „bölcsődei ellátás keretében a 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.”

A Gyvt. 42/A. § (2) bekezdése alapján „ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek 4. életévének betöltését követő augusztus 31-éig.”

A Gyvt. 42/A. § (1) bekezdése értelmében „bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható a) az óvodai nevelésre nem érett gyermek esetén a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig, b) a sajátos nevelési igényű gyermek esetén annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a hatodik életévét betölti, vagy c) az a) és b) pont alá nem tartozó gyermek esetén, ha a harmadik életévét, ca) január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig, cb) szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő

nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.”

(2) Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei

ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.”

A Gyvt. 42. § (3) bekezdése szerint „bölcsődei ellátás keretében az nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § 25. pontja szerinti sajátos nevelési igényű gyermek (a továbbiakban: sajátos nevelési igényű gyermek) nevelése és gondozása is végezhető.”

A Gyvt. 42/A. § (1) bekezdés b) pontja alapján „bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható, a sajátos nevelési igényű gyermek esetén pedig annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a hatodik életévét betölti”.

A 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 35. § (1) bekezdésének a) pontja értelmében „ha a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató sajátos nevelési igényű gyermek napközbeni ellátását biztosítja, a gyermek bölcsődei nevelésének, gondozásának megkezdését követő legalább három hónap elteltével bölcsődében és mini bölcsődében – az intézmény orvosának, gyógypedagógusának, kisgyermeknevelőjének, valamint a család- és gyermekjóléti központ munkatársának a véleménye alapján – az intézmény vezetője a szülővel együtt értékeli a gyermek beilleszkedését, és dönt a gyermek további neveléséről, gondozásáról.”

A sajátos nevelési igényű gyermek törvényes képviselőjével kötött írásos megállapodás alapján 3 hónap időtartamra biztosítottunk bölcsődei szolgáltatást, majd ennek letelte után a bölcsődei szolgáltatás a rendeletben meghatározott szakmai csoport jegyzőkönyvbe foglalt véleménye alapján volt folytatható, melyről új megállapodás készült.

Bölcsődénkben három csoportba fogadtuk a gyermekeket. Csecsemőkorú gyermekek felvételére a szülők részéről ebben a nevelési évben egy esetben mutatkozott igény. A gyermekek felvételére a szülők, a Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat, valamint a Megyei Tanulásképeséget Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság kezdeményezése alapján, történt. A gyermekek felvétele online történt, 2021. április 20, 21-én, illetve egész évben folyamatosan zajlott, a férőhelyek függvényében.

Az óvodaérett gyermekek 2020. szeptembertől átkerültek az óvodákba. Az üres helyek betöltése folyamatos volt. Felvétel során a szülők munkába állásának segítése volt a döntő. A felvétel során követtük a várólista sorrendjét, figyelembe véve a Gyvt. 41.§ (2), és 43.§ (3) szerinti felvételi előnyt.

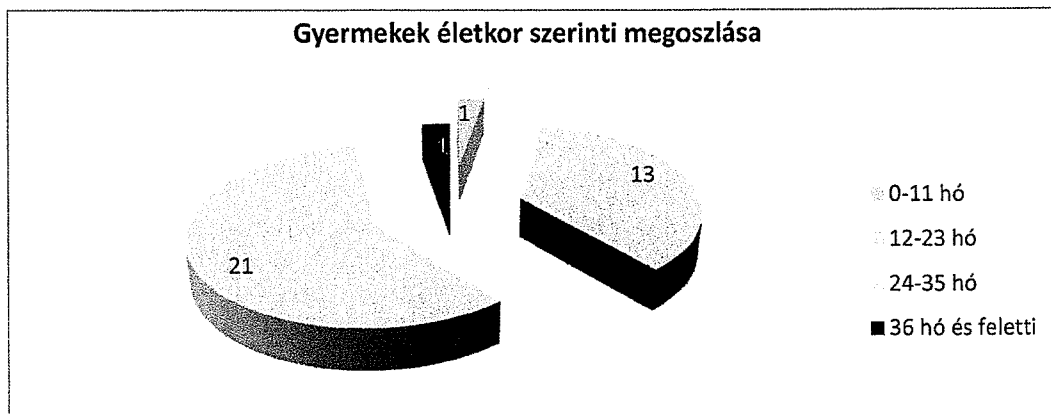
A 15/1998. NM rendelet 46.§ szerinti korlátozott létszámok nem tették lehetővé a bölcsődék alapító okiratában meghatározott férőhelyek számától való eltérést, ezt a létszámot minden csoportban betartottuk.

A 2020/2021 nevelési évben helyhiány miatt elutasított gyermekek

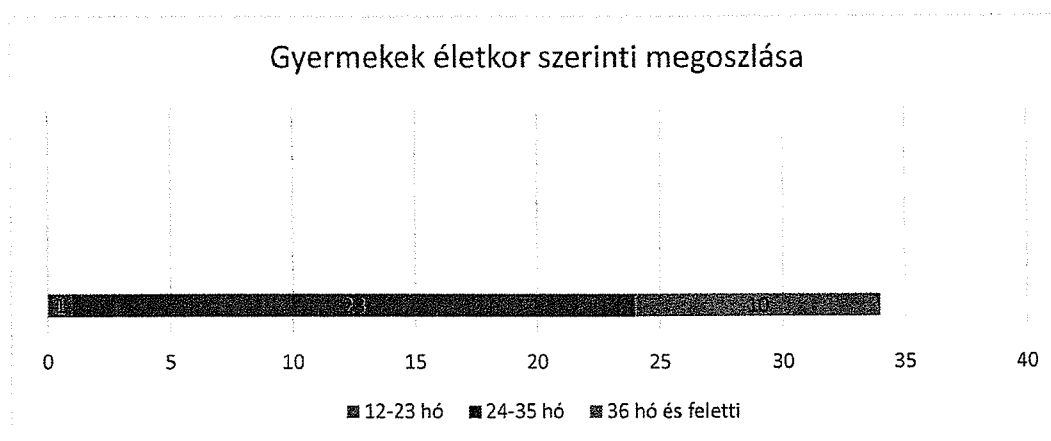
2019.06.06.	Szül. idő	Ellátást kér	Megjegyzés	Jelentkezés időpontja	Felvétel- Elutasítás
1. Bencsik Zétény	2018.07.24.	2020.09.		2019.04.16.	E
2. Fekete Erik Árpád	2018.12.21.	2020.11.		2019.06.06.	E
3. Varga Panna	2018.07.03.	2020.09.		2019.09.23.	E
4. Dézsi-Kozák Léna	2019.02.02.	2020.09.		2019.11.26.	E
5. Varjú Zalán	2018.09.02.	2020.09.		2020.01.14.	E
6. Mikula András	2019.07.25	2020.09.		2020.02.12.	E
7. Mikula Mira	2019.07.25.	2020.09.		2020.02.12.	E
8. Molnár Kerecsen	2018.08.28.	2020.10.		2020.02.17.	E
9. Gajdos Milán Alex	2018.10.11.	2020.10.		2020.03.09.	E
10. Bor Csenge	2019.02.25.	2020.09.		2020.05.18.	E
11. Barhács Dániel	2018.02.14.	2020.09.		2020.05.19.	E
12. Fekecs Nikoletta	2017.12.08.	2020.09.		2020.05.19.	E
13. Gyalai Milán	2019.05.10.	2020.10.		2020.09.30.	E

A fenti táblázatból látszik, hogy a 2020/2021 nevelési évben 13 gyermeket nem tudtunk felvenni a bölcsődébe, helyhiány miatt. Mivel a bölcsődében egész évben folyamatos a felvétel, így az év közben jelentkezőknek is kellene üres férőhelyet hagyni.

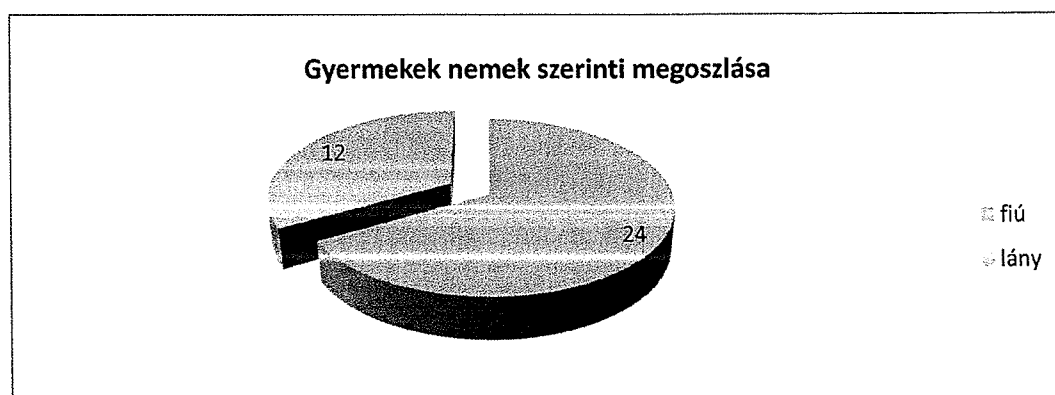
4.1. A bölcsődés gyermekek számának alakulása - 2020. október 31. adat



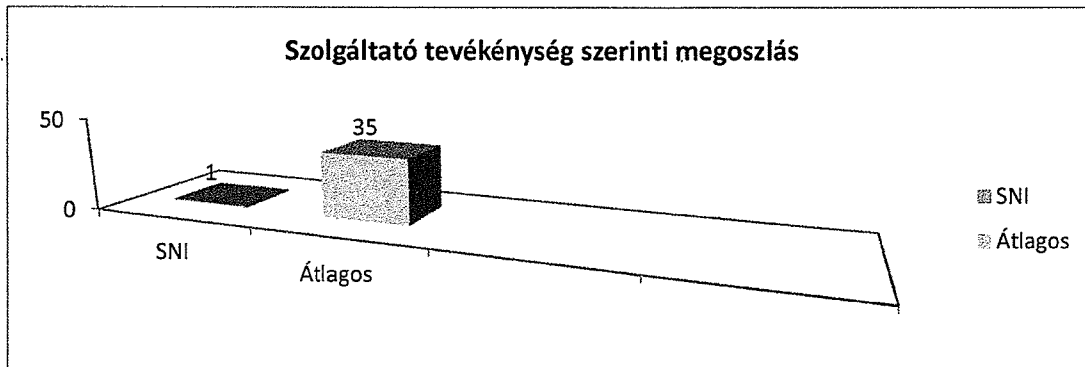
2021. május 31. adat



4.2. A bölcsődés gyermekek nemek szerinti megoszlása - 2020.10.31. adat



4.3. A bölcsődét igénybe vevő gyermekek szolgáltatási tevékenység szerinti megoszlása - 2020.10. 31. adat



A KENYSZI adatszolgáltatási rendszerben négy kategóriába sorolhatók a gyermekek szolgáltatási tevékenység szerint, és az állami normatív támogatás rájuk nézve a következő:

- ÁTLAGOS – 100 % normatív támogatás
- HH – 105 % normatív támogatás
- HHH – 110 % normatív támogatás
- FOGYATÉKOS (SNI) – 150 % normatív támogatás

A 2020/2021 nevelési évben nem volt sem HH, sem HHH gyermekünk. 1 fő SNI, és 35 fő átlagos gyermeket neveltünk – gondoztunk.

5. Igénybevétel a számok tükrében:

Nyitvatartási napok száma (napi 11 órás nyitvatartási idővel): 228

5.1. Férőhelyek kihasználtsága a beíratott gyermekek számához viszonyítva

Működési engedélyben rögzített férőhelyszám 38 fő		
Hónap	Havonta beíratott gyermekek száma	Feltöltöttség
2020. szeptember	24	63 %
október	36	95 %
november	37	97 %
december	37	97 %
2021. január	37	97 %

február	36	95 %
március	36	95 %
április	37	97 %
május	34	89 %
június	35	92 %
július	32	84 %
augusztus	37	97 %

A férőhelyek kihasználtsága a beíratott gyermekekhez viszonyítva nem érte el egyik hónapban sem a 100 %-ot, mert 1 csoportba 1 fő SNI gyermeket is neveltünk, és a jogszabály értelmében ennek a csoportnak a maximális megengedett létszáma így csak 11 fő lehetett. Novemberre tudtuk elérni a 37 létszámot. Februárban kiíratunk 1 gyermeket, májustól – júliusig pedig 5 óvodába készülő gyermeket már nem hoztak tovább bölcsődébe. A jobb kihasználtság érdekében már augusztusban megkezdtuk feltölteni az üres férőhelyeket, így augusztusban már a beíratott gyermekek száma ismét 37-re nőtt. A férőhelyek kihasználtsága átlagosan 91,5 % volt a nevelési évben.

5.2. Normatív támogatásnál figyelembe vehető gondozási napok száma

Gazdálkodási szempontból szükséges figyelemmel követni a gyermekek rendszeres bölcsőde látogatását, és a hiányzások mértékének minimalizálását. Ebben a nevelési évben is, mint az előzőben, a koronavírus járvány miatt a gyermekek hiányzása nagy mértékben megnövekedett, mert a szülők sok esetben otthon tartották a gyermekeket, valamint a bölcsődeorvos is gyakrabban kizárta azokat, akik fertőzés jeleit mutatták.

Teljesített gondozási napok száma: **4642**

Ez alapján csak **20,1** gyermek lett volna figyelembe vehető finanszírozás szempontjából, ez éves szinten csak **53%** jelentett volna, de a veszélyhelyzet ideje alatt megváltozott az ellátottakra vonatkozó szabály, (2020. évi XC. tv. módosításáról szóló T/15974. számú törvényjavaslat) így a szolgáltatói nyilvántartásban szereplő gyermekek számának 80 %-ra támogatást folyósít az Államkincstár az Önkormányzatnak. Ennek értelmében az állami finanszírozás a következőképp alakult: $38 \times 0,8 = 30,4$ tehát **30** gyermekre tudtuk igénybe venni a normatív támogatást.

Így a bölcsőde kihasználtsága a gondozott gyermekek számához viszonyítva: **79 %** volt a 2020/2021 nevelési évben.

5.3. Az étkezés és a kedvezmények igénybevételének alakulása

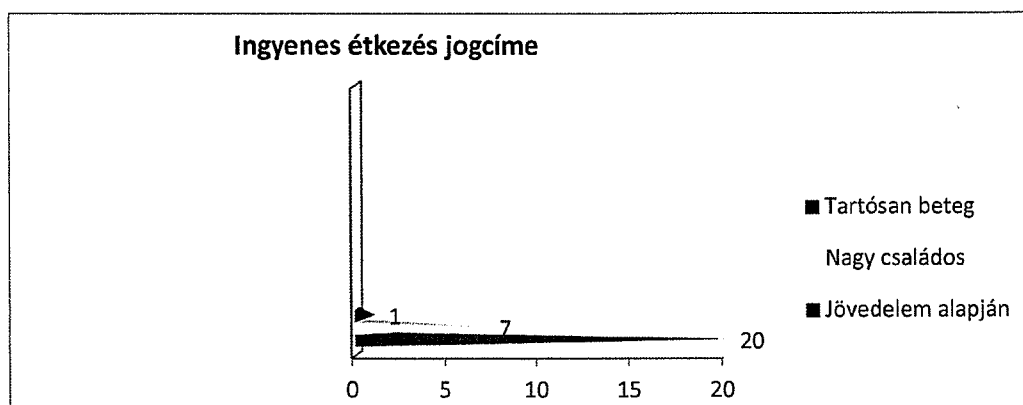
A Képviselő Testület 6/2016.(III.31.) számú Rendeletében 387,- Ft-ban határozta meg az étkezési térítési díjat.

A Gyvt. 21/B § (1) bekezdése alapján az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek számára, ha:

- a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül a gyermek
- b) tartósan beteg, vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, melyben tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
- c) olyan családban él, amelyben három, vagy több gyermeket nevelnek
- d) olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130 %-át
- e) nevelésbe vett gyermek esetében



Bölcsődénkben csak 8 család fizeti a térítési díj összegét, 28 esetben pedig a szülők benyújtották a nyilatkozatot az ingyenes étkezésre.



A fenti diagramból kitűnik, hogy a családok az ingyenes étkezésre való jogosultságot 1 esetben tartós betegség miatt vették igénybe, 7 családban pedig 3 vagy több gyermeket

nevelnek, ezért igényelték az ingyenes étkezést. 20 esetben a család fejenkénti jövedelme nem érte el a törvényben meghatározott összeget, ők ezért kértek ingyenes étkezést.

6. Ellátottak érdekképviselése

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI. törvény 35.§-a alapján a fenntartó a Bölcsődében a gondozottak érdekképviselését szolgáló Érdekképviselési Fórumot működtet.

Az Érdekképviselési Fórum 5 főből áll, tagjainak összetétele az 1997.évi XXXI. tv 35§ szerint:

- az ellátásban részesülő gyermekek szülei, illetve törvényes képviselői közül választás alapján 3 fő (minden bölcsődei csoportból egy)
- Az intézmény dolgozóinak képviselésében választás alapján 1 fő
- Az intézményt fenntartó szervezet képviselésében kijelölés alapján 1 fő

Az Érdekképviselési Fórum évente legalább egy alkalommal, de szükség szerint többször is ülésezik, idén a járvány miatt ez sem történhetett meg. A 2020/2021 nevelési évben az ellátással kapcsolatos panasz nem érkezett.

7. Humán erőforrás

A fenntartó képviselőtestülete által engedélyezett dolgozói létszám: 9 fő

Ebből:

Vezető	1 fő
Kisgyermeknevelő:	6 fő
Bölcsődei dajka:	2 fő
Összesen:	9 fő

Ebben a nevelési évben 2 helyettesítő kisgyermeknevelőnk van, akiket a gyermekvállalás miatt távollévő 2 kisgyermeknevelő helyére vettünk fel.

8. A bölcsőde szakmai munkája

Bölcsődénk a három éven aluli gyermek családban történő nevelkedését segítő ellátásként, a gyermek és családja helyzetéhez, szükségleteihez igazodóan biztosít szolgáltatásokat. A bölcsődei nevelő munka a családi nevelésre épül, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. A gyermek harmonikus fejlődése szempontjából fontos, hogy e két közeg együttműködjön, nevelő-gondozó tevékenységét összehangolja. A bölcsőde az első intézmény, amellyel a család kapcsolatba kerül, megalapoz egy nyílt, demokratikus elveken

alapuló kapcsolattartást. Bölcsődénkben a nevelés-gondozás családi, derűs, nyugodt légkörben folyik. A 0-3 éves korosztály nevelésének gondozásának minősége rendkívül meghatározó, hiszen az egészséget, a jóllétet, az együttműködés képességét, a szociális készségeket mind-mind a bölcsődében szerzett élmények befolyásolják. Hisszük, hogy minden gyermek egyedi, megismételhetetlen szociális lény, akinek joga van derűs, szeretetteljes légkörben, elfogadó környezetben, a közösségben tevékenykedve, megkapni mindazokat a fejlesztő hatásokat, melynek segítségével sokoldalú harmonikus személyiség válhat belőle. A bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelők munkája igen sokrétű, nagyon nagy odafigyelést igényel. Arra kell törekedniük, hogy a gondjainkra bízott gyermekek a világra nyitott, fogékony, érdeklődő, önállóan gondolkodni tudó emberekké váljanak. A szakmát nem csak szeretniük kell, hanem tudásuknak maximális birtokában kell lennie. A kisgyermeknevelők feladata a gyermekek sajátos igényeit figyelembe véve, a nevelés – gondozás, a gyermek személyes dokumentációjának vezetése, a folyamatos napirend betartása, a gyermek testi – lelki óvása. A gyermek fejlődő személyiség, fejlődését genetikai adottságok, az érés sajátos törvényszerűségei, a spontán és tervszerűen alkalmazott környezeti hatások együttesen határozzák meg. Bölcsődénk, a gyermekek egyéni igényeihez igazodva biztosítja a gyermekek fejlődéséhez szükséges tárgyi és személyi feltételeket.

Gondozási munkánk területei:

- önállóságra nevelés
- helyes étkezési szokások tanítása
- higiénés szokások kialakítása (különös figyelmet fordítottunk a fertőtlenítő kézmosásra)
- szobatisztaságra nevelés
- szabályrendszer kialakítása

Az év folyamán gyakran tartottunk szakmai értekezletet, amelyen megbeszéltük a feladatainkat, hogy munkánkat még hatékonyabban, és minőségesebben tudjuk végezni.

8.2. Szakmai munkánk a világjárvány megjelenése után

A járványügyi helyzet a 2020/2021 nevelési évben is gyökerestől kibillentette bölcsődénk életét a már jól megszokott működéséből, és eléggé leszűkítette a lehetőségeinket. Nem tarthattunk szülői értekezleteket, szülőcsoportos beszélgetéseket, a SZMK választása, ÉKF tagjainak megválasztása online történt.

Családi délutánokat nem tarthattunk, de szerettünk volna a kisgyermekeknek örömet szerezni, hogy legalább a Mikulásváró ne maradjon el. Az egyik kisgyermeknevelő beöltözött Mikulás ruhába, és tőle kapták meg a gyermekek a csomagokat. Karácsonyra pedig az eddig összegyűjtött különböző jutalékokból játékokat vásároltunk a bölcsődéseknek. Volt is nagy öröm! De nem csak ők örültek, hanem mi is, látván a boldog gyermekarcokat, csillogó szempárokat.

9. Továbbképzések:

Szakmai munkánk színvonalassága érdekében hangsúlyt fektetünk nem csak a bölcsődei eszközkészlet felújítására, pótlására, hanem a szakemberek fejlesztésére is. A 9/2000.(VIII.4.) SZCSM rendelet előírja a személyes gondoskodást végző személyek szakmai továbbképzését. A 7/2018.(II.5.) EMMI rendelet módosította a SZCSM rendeletet, így a kisgyermeknevelők 6 év helyett 4 évente kell, hogy részt vegyenek szakmai továbbképzéseken. A képzés 3 részből tevődik össze: kötelező továbbképzés, munkakörhöz kötött továbbképzés és választható továbbképzés. A továbbképzési ciklus 2018. július 01-től minden kisgyermeknevelőnek újra kezdődött. A 2020/2021 nevelési évben 2 dolgozó továbbképzésére került sor, amely online történt.

Munkánk során a szakmai követelmények állandóan változnak, ezeket folyamatosan figyelemmel kell kísérni, és ezeknek megfelelően bővítenünk kell az ismereteinket. Ezért szükség van a folyamatos továbbképzésekre, amelyek segítségével lehetőség nyílik arra, hogy szakmai tudásunkat felfrissítsük, tovább fejlesszük. A munkájára igényes szakember a továbbképzéseken, való részvételen felül önképzéssel is rendszeresen képezi magát. Ennek érdekében munkaértekezleteket, szakmai megbeszéléseket tartottunk, szakkönyveket olvastunk, szakmai folyóiratokat, jogszabályokat értelmező kiadványokat kerestünk interneten keresztül, valamint audiovizuális eszközökön keresztül szereztünk új ismereteket.

10. A bölcsőde kapcsolatai

10.1. Bölcsőde – család

A mindennapos kapcsolat nélkülözhetetlen a kisgyermeknevelő és szülő között. A bölcsődei nevelés-gondozás a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. A szülők és a kisgyermeknevelők közötti partneri kapcsolat kialakítása elengedhetetlen feltétele a gyermekek harmonikus fejlődésének. A családdal az együttműködés érdekében fontos:

- a szülők bizalmának megnyerése
- odaforduló, szakértelmet tükröző kisgyermeknevelői magatartás
- segítségnyújtás a gyermeki nevelésben
- közös nevelési elvek meghatározása
- a szülők reális kéréseinek figyelembevétele
- elfogadás, tolerancia
- bölcsőde megismertetése, nevelési programjának tudatosítása a családok felé

A gyermekről vezetett írásos dokumentáció, mint közvetett kommunikációs eszköz folyamatos tájékoztatást biztosított a szülő és a kisgyermeknevelő között. Mindennapos találkozások alkalmával, a gyermek érkezésekor és távozásakor a szülők és a kisgyermeknevelők folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatták egymást a gyermek fejlődéséről.

10.2. Bölcsőde – Óvodák

Bölcsőde kapcsolata az óvodákkal a kölcsönös szakmai kommunikáción alapul. Közösén igyekszünk arra, hogy bölcsődéseink átmenetele az óvodákba minél zökkenőmentesebben történjen.

10.3. Bölcsőde – egyéb intézmények

Folyamatosan kapcsolatban voltunk a Védőnői Szolgálattal, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal, Gyámhivatallal, a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel, a bölcsődeorvossal, a Városgondnoksággal, a fenntartó Önkormányzattal, valamint a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatósággal.

11. Gyermekvédelem a bölcsődében

Az 1997 évi XXXI. tv a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról meghatározza a jelzőrendszer tagjait, és feladataikat.

A bölcsőde az észlelő és jelző rendszer része, és rendszeresen részt vesz a gyermekjóléti szolgálat észlelő és jelzőrendszeri megbeszélésein. Az intézményt a bölcsődevezető, vagy helyettese képviseli, aki tájékoztatja a gyermekjóléti szolgálatot a problémás helyzetekről, és javaslataival segíti a jelzőrendszer munkáját.

A 2020/2021 nevelési évben is részt vettünk:

- Esetmegbeszéléseken
- a gyermekvédelmi észlelő és jelző rendszer munkájában (éves beszámoló készítése)
- jellemzést készítettünk a gyermekekről, a Gyermekjóléti szolgálat, Pedagógiai Szakszolgálat részére
- szükség esetén jelzéssel éltünk a Családsegítő és gyermekjóléti szolgálat felé

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet megállapításának szabályait a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 67/A, §-a határozza meg. Ez alapján 2020/2021 nevelési évben:

- hátrányos helyzetű: **0 fő**
- halmozottan hátrányos helyzetű: **0 fő**
- védelembe vett: **3 fő**
- SNI: **1 fő**

12. Tárgyi feltételek, beruházások

A bölcsődei gondozás-nevelés célja a gyermek testi-lelki harmóniájának, kiegyensúlyozott fejlődésének elősegítése. A bölcsődei nevelés-gondozás az érzelmi fejlődés, a szocializáció és egészséges életmód megalapozása. A személyi és tárgyi feltételek megteremtésével lehetőséget biztosítunk a kisgyermeknek az önfeledt játékra, nyugodt pihenésre, az egészséges életmód megalapozására.

A 2020/2021-es nevelési évben a következő beruházások, karbantartások történtek:

- konvektorok ellenőrzése, beüzemelése
- redőnyök javítása,
- neoncsövek, villanyégők cseréje
- fürdőszobai berendezések javítása, karbantartása
- virágágyásba virágok ültetése, cseréje
- kötelező gyógyszerkészlet feltöltése
- tisztítószeres és eszközök beszerzése
- fűnyírás, száraz levél elszállítása

Kiadások:

- | | |
|---|-------|
| • Levélgyűjtő kocsi | 1 db |
| • Folyékony szappan adagoló | 7 db |
| • 5 l-es műanyag vödör | 3 db |
| • Körömvágó olló | 3 db |
| • Pendrive | 3 db |
| • Hosszabbító kábel | 1 db |
| • Laptop | 1 db |
| • Munkapapucskok dolgozóknak | 9 pár |
| • kisgyermeknevelők kötelező továbbképzési díja | |

Mi dolgozók is folyamatosan arra törekszünk, hogy több olyan rendezvényt találjunk ki, amelyen arcfestést, lufi hajtogatást, csillámtetoválást, póni lovagoltatást végzünk, amelyeknek díjait összegyűjtjük és a gyermekeknek gyermeknapra, valamint karácsonyra játékokat veszünk belőle. A bölcsődében a játékos zenei fejlesztés is díjköteles, amelynek egy részét rendszeresen megkapták a bölcsődések. Évente kétszer jár a fényképész a gyermekekről fotókat készíteni, ennek árából, valamint a „Szalay” könyvek árusításából is jutalékot kaptunk. Mindent megtettünk azért, hogy mi is hozzájáruljunk a gyermekek ellátásával kapcsolatos anyagi eszközök pótlásához. Sajnos a 2020/2021 nevelési évben a járványügyi szabályok miatt nem jöhetett a fényképész, a könyves sem hozhatott jó ideig új könyveket, a zenei fejlesztés is elmaradt, a rendezvényeinket sem tudtuk megtartani, így sajnos semmilyen bevételre nem tudunk szeret tenni. A vírus minden területen éreztette a hatását.

13. Rendezvények

Az ünnepek megtartása, a népszokások, hagyományok, a múlt értékeinek megőrzése és beépítése a mindennapokba jelentős része a gyermekek nevelésének. Ünnepek alkalmával (születésnap, farsang, húsvét, anyák napja, apák napja, gyermeknap) a csoportszobák díszítése, kisebb ajándékok készítése, a családi hangulat megteremtése fontos a gyermekek

életében. A Covid-19 világjárvány miatt sajnos családi délutánokra nem kerülhetett sor a nevelési év során.

Ünnepekhez kötődő rendezvény szervezése a bölcsődében csak a gyermekcsoportokban történt, külső szereplők bevonása nélkül, zártkörű módon. Saját programokat kellett előtérbe helyezni, ezzel színesíteni a napokat, mint például kisgyermeknevelők mesejátéka, bábozás, közös éneklés, kreatív sarok, ötletes mozgásos játékok ajánlása. A szülőkkel képeket, videókat osztottunk meg, hogy közvetve részesei legyenek gyermekeik bölcsődés mindennapjainak.

2020/2021 nevelési év végén a járványügyi helyzet javulása lehetővé tette, hogy a bölcsődések búcsúztatóját júniusban korlátozott létszámmal megtarthassuk.

14. Ellenőrzések

2021. május 03-június 01-ig a Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztálya hatósági ellenőrzést tartott annak feltárása érdekében, hogy a fenntartó az engedélyest a szolgáltatói nyilvántartásban bejegyzett adatoknak és a jogszabályban foglaltaknak megfelelően működteti-e.

2021. július 7-én pedig a Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Kecskeméti Járási Hivatal Népegészségügyi Osztálya a Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztály megkeresésére ellenőrzést végzett bölcsődénkben.

A hatósági ellenőrzés során feltárt apróbb hiányosságok megszüntetésének, dokumentumok módosításának, pótlásának igazolása megtörtént.

14.1. Bölcsődevezetői ellenőrzések

14.1.1. Kisgyermeknevelők szakmai munkájának ellenőrzése

Megfigyelés szempontjai:

- Csoportnaplók, családi füzetek, dokumentáció ellenőrzése
- otthonos környezet megteremtése,
- napi tevékenység rendszeressége,
- szokások kialakítása, betartása,
- játék feltételeinek megteremtése,
- érzelmi biztonság kielégítése,
- szeretetteljes légkör biztosítása,
- kisgyermeknevelő elfogadó magatartása,
- szociális kapcsolatok elősegítése
- a tervezett pedagógiai feladatok kellő időben és minőségben történő megvalósulása,
- különböző nevelési módszerek alkalmazása a folyamatos napirendben,
- étkezési szervezése, lebonyolítása,

- irányított és szabad játéktevékenység megszervezése, lebonyolítása a
- csoportszobában és az udvaron

14.1.2. Bölcsődei dajkák munkájának ellenőrzése

- csoportszobák, fürdőszobák tisztántartása
- nyári nagytakarítás ellenőrzése
- játszóudvar, kert rendezése

15. Összegzés

Nevelői-gondozói munkánkban változatlanul az igényességre törekszünk, eddig kialakított értékeinket megőrizzük, az általunk elfogadott értékek szerint dolgozunk. Az összehangolt csapatmunka pedig elengedhetetlen feltétele a hatékony nevelői-gondozói munkának. Az utóbbi évtizedekben a bölcsődei szakemberek sokat tettek azért, hogy a bölcsődék családbarát intézménnyé váljanak, ahol a nevelés-gondozás egyben szakszerű és szeretetteljes. Tudjuk, mik a sajátosságai egy kisgyerekeknek, mivel szeret játszani, mi kell ahhoz, hogy jól érezze magát. Akik személyesen ismernek bennünket, tudják, arra törekszünk, hogy minden hozzánk járó kisgyermek a legjobb ellátásban részesüljön. Állandóan fejlődő, változó világunkban igyekszünk megfelelni az új kihívásoknak. Célunk olyan légkör megteremtése, amelyben a gyermekek és a dolgozók is jól érzik magukat.

Intézményünk első számú partnere a fenntartó. Kapcsolatunk a Képviselő Testülettel korrekt, hatékony, közös érdekeken, a gyermekek érdekein alapul. A változó jogszabályoknak, feladatoknak való megfelelés tovább erősíti a közös gondolkodás, együttműködés szükségességét, fontosságát.

Minden évben vannak férőhely hiányában elutasított kisgyermekek, ez indokoltá teszi a bölcsőde további bővítését, amelynek megvalósítása hamarosan elkezdődik. Köszönjük az Önkormányzat eddigi támogatását, és szeretnénk, ha a jövőben is segítene bennünket abban, hogy bölcsődéseinket esztétikus, otthonias és biztonságos környezetben tudjuk nevelni és gondozni.

„A gyermek fejlődésének szabadsága nem azt jelenti, hogy magára hagyjuk a gyermeket, hanem azt, hogy segítő szeretettel emeljük köré a megfelelő környezetet. Minél tökéletesebb a környezet, annál kevesebb beavatkozásra van szükség a felnőtt részéről.”

(Maria Montessori)

Tisztelettel kérem a beszámolóm elfogadását!